



Programme détaillé

Date de démarrage des activités	Actions	Production finale	Diffusion des résultats
15/09/2010	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Inscription des élèves sur la plateforme E-Twinning (pour échanges d'information avec les partenaires). ➤ Création d'un site internet (par la Roumanie) ➤ Détermination des groupes de travail (chaque groupe regroupera des élèves de pays différents) ➤ Présentation géographique et économique de notre région. ➤ Présentation du projet à la communauté scolaire, aux parents, aux partenaires locaux ➤ Lecture d'extraits de: <ul style="list-style-type: none"> - <i>The World is Flat</i>, T. Friedman 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Plateforme Twinspace activée ➤ Site internet activé ➤ Document PPT sur notre région et notre lycée 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diffusion du document sur le site du lycée, au CDI ➤ Réunion d'information à destination des parents des élèves concernés par le projet ➤ Envoi aux partenaires institutionnels et aux entreprises, à L'Union
04/10/10	<p><u>Thème 1 :</u> L'emploi et l'adaptation à la mondialisation</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ contact avec deux entreprises (Orange, Champagne J. Perrier) ➤ enquête auprès des parents d'élèves travaillant ou ayant travaillé à l'étranger et recueil de leurs expériences <p>Accueil des partenaires : Nov. 2010</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Brochure présentant les activités des deux entreprises travaillant à l'international, les compétences et qualités exigées des salariés concernés, la manière dont ces entreprises s'adaptent à la mondialisation, des conseils aux lycéens. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diffusion sur le site du lycée et le site du projet ➤ Envoi de la brochure (bilingue) papier aux trois entreprises ➤ Brochure (bilingue) papier mis à disposition des lycéens au CDI et au CIO
29/11/2010	<p><u>Thème 2 :</u> Les critères de pauvreté au sein de l'UE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ définir ce qu'est la pauvreté (le seuil selon le pays) ➤ les travailleurs pauvres ➤ les réseaux associatifs en lutte contre la pauvreté (contact avec les Restos) ➤ action des lycéens pour collecter de la nourriture et des produits de toilette pour la campagne hivernale des Restos du Cœur <p>Mobilité : Pologne (semaine du 07/03/2011)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Brochure <i>European Ideas for Combating Poverty</i> ➤ Album de photos prises par les élèves avec des notes explicatives 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diffusion sur le site du lycée et le site du projet ➤ Envoi de la brochure et de l'album au Restos du Cœur
21/03/2011	<p><u>Thème 3 :</u> Organisation de la protection de l'environnement</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ répertorier les solutions concrètes de protection de l'environnement prises par le lycée, les collectivités locales et territoriales ➤ visite du site Syvalom (Syndicat de valorisation des ordures ménagères de la Marne) à la Veuve. ➤ interview d'un ambassadeur du tri ➤ une journée d'animation en Argonne, au Val D'Ante ou animation au lycée <p>Mobilité en Roumanie : semaine du 06/06/2011</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ DVD <i>Developing a Green Institutional European Attitude</i> (a guideline for the youth) L'Europe Verte : un guide pour la jeunesse 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diffusion sur le site du lycée et le site du projet ➤ Envoi à la mairie de Châlons, au Conseil Général de la Marne et au Conseil Régional Journée de l'Europe : 05/05/2011 (animation à prévoir dans le lycée) Journée mondiale de l'environnement : 05/06/2011

19/09/2011	<p><u>Thème 4 :</u> Intégration des TICE dans l'apprentissage ➤ répertorier les disciplines et activités intégrant les TICE ➤ exprimer son point de vue sur les avantages et les inconvénients d'utiliser l'informatique en classe ➤ création d'un questionnaire et sondage auprès des professeurs et des camarades</p> <p>Mobilité : Turquie (semaine du 17/10/2011)</p>	➤ Présentation PPT des résultats du sondage et des activités TICE	➤ Présentation du PPT en Turquie ➤ Diffusion des résultats du sondage sur le site du lycée et le site du projet ➤ Envoi des résultats au DATICE
28/11/2012	<p><u>Thème 5 :</u> Les enjeux de la migration ➤ rassembler des informations sur l'échelle d'immigration dans chaque pays ➤ enquête auprès d'organisations venant à l'aide aux migrants (Croix-Rouge, CIMADE, ADRI) ➤ interviews de migrants nouvellement arrivés et longtemps installés</p> <p>Mobilité : Allemagne (semaine du 20/02/2012)</p>	➤ Rapport sur les motifs de migrations	➤ Diffusion du rapport sur le site du lycée et le site du projet ➤ Envoi du rapport (bilingue) aux partenaires associatifs
12/03/2012	<p><u>Thème 6 :</u> Les barrières culturelles Le repli national et culturel grandit alors que l'Europe s'impose dans la vie quotidienne. ➤ réflexion sur la citoyenneté européenne et les spécificités culturelles ➤ création d'un questionnaire pour le sondage ➤ sondage dans le lycée et dans la rue pour recueillir les opinions sur ce qu'est la citoyenneté européenne</p> <p>Mobilité : Espagne (semaine du 21/05/2012)</p>	➤ CD présentant les traditions de chaque pays ➤ Saynètes illustrant les barrières culturelles dans la vie courante	➤ Diffusion des résultats du sondage sur le site du lycée et le site du projet ➤ Saynètes qui seront jouées en Espagne

Les dates des mobilités et quelques éléments du programme sont susceptibles de modification.