

# ***YOUNG EUROPEANS CONTRIBUTING TO A BETTER FUTURE***

**Rencontre Comenius**

**Charleroi, BELGIQUE**

**20-25 Novembre 2012**



**Lycée Etienne Oehmichen, Châlons-en-Champagne**

**<http://www.lyc-oehmichen.ac-reims.fr/>**

## **Notre établissement partenaire :**

### **Centre Educatif Communal Secondaire La Garenne**

<http://www.garenne.be/joomla/>



La Garenne est un établissement d'enseignement secondaire situé à Charleroi, dans la province du Hainaut en Wallonie. Il est géré par la ville de Charleroi et financé par la communauté francophone. Le plus grand établissement de la ville offre plusieurs choix de formation professionnelle (coiffure, esthétique, vente, infographie) et de sport-études. De nombreux sports y sont ainsi pratiqués : athlétisme, basket, cyclisme, équitation, fitness et football. L'école dispose d'une très bonne infrastructure sportive, avec plusieurs salles équipées.

Nous avons pu visiter l'école avec ses salons de coiffure d'application et son salon de massage, esthétique et balnéothérapie.

Le bâtiment est construit en un seul bloc, massif, imposant et très vaste à l'intérieur. L'établissement dispose également d'un internat.

**Lycée Etienne Oehmichen, Châlons-en-Champagne**

<http://www.lyc-oehmichen.ac-reims.fr/>

## Le Parlamentarium

Qu'est-ce que le Parlamentarium ?

C'est le centre des visiteurs du Parlement Européen ; un espace de 5.400m<sup>2</sup> contenant une multitude d'informations, de photos, de modules interactifs... avec pour thème une présentation de la construction et de la vie dans l'Union Européenne. La visite se fait de manière interactive à l'aide d'un audioguide multimédia intuitif en 23 langues et vraiment ludique.

La visite débute avec l'histoire de la formation de l'UE puis continue en avançant dans le temps. Le hall s'élargit ensuite sur plusieurs salles, dont 2 particulièrement intéressantes : la première est appelée «United in Diversity», une gigantesque carte de l'UE interactive représentée au sol. La seconde est en forme d'hémicycle, où plusieurs écrans nous permettent de suivre les débats des députés et leur carrière d'eurodéputés.

Si je devais décrire ce lieu je dirais que c'est un superbe espace d'information, attrayant et captivant qui permet de mieux comprendre le fonctionnement et le travail du Parlement européen. Il est très bien conçu et offre un accès adapté aux personnes handicapées.



Quentin CANION, TSTI2D

Lycée Etienne Oehmichen, Châlons-en-Champagne

<http://www.lyc-oehmichen.ac-reims.fr/>

## Impressions de voyage

**Mardi 20 novembre 2012**

Départ du lycée en minibus vers 13h15. Arrivée à Charleroi en fin d'après-midi.

Nous sommes très bien accueillis au lycée la Garenne : tout le monde a le sourire. Il y a également un petit stand d'accueil dans l'entrée de l'école dédié au projet Comenius.

Je fais connaissance avec ma famille d'accueil. Il s'agit de Lysiane Dricot, une professeure de psychologie qui enseigne au lycée. Pendant le trajet qui nous mène chez elle, nous faisons les présentations. Son travail consiste à enseigner la psychologie de l'enfant à de futurs éducateurs sportifs.

Nous arrivons dans les petites rues d'un grand village : Forchies la Marche. Elle y vit avec son mari qui est actuellement au Congo pour 10 jours. Après une visite de la maison, une rencontre avec le chat (Oscar) et une courte pause dans le canapé, nous sommes de nouveau en route, pour la gare de Charleroi cette-fois-ci : la délégation danoise arrive en train depuis Bruxelles.

Nous faisons donc la connaissance de Rie Steffensen, une élève danoise, accueillie également par Lysiane. Une fois « à la maison » nous discutons en anglais bien sûr. Pendant le repas, notre hôtesse essaye de faire la conversation en anglais. Je dois traduire une phrase sur trois. C'est un exercice intéressant, car bien réel et utile. Et puis cela permet d'aller au bout de certaines choses et d'éviter de rester dans les banalités. Même si dans le cas présent, les banalités deviennent aussi intéressantes étant donné que nous sommes toutes les trois d'un pays différent.

**Lycée Etienne Oehmichen, Châlons-en-Champagne**

<http://www.lyc-oehmichen.ac-reims.fr/>

Lorsque nous nous sommes rencontrées, Lysiane m'a dit qu'elle maîtrisait seulement l'anglais de « voyage ». Mais il suffit de l'écouter s'exprimer pendant quelques minutes pour se rendre compte que ce n'est pas que de l'anglais de voyage. C'est amusant car elle utilise des mots « bruts », elle n'accorde rien, c'est un peu dans le désordre, mais je comprends très bien. Ensuite il ne me reste plus qu'à traduire pour Rie.

### **Mercredi 21 novembre 2012**

En nous conduisant à l'école, Lysiane nous montre certains quartiers pauvres de Charleroi. C'est assez impressionnant.

A l'école, nous attendons que tous les professeurs soient présents (ainsi que tous les élèves) afin de les répartir dans des groupes pour que la visite de l'école puisse commencer. Ce sont les élèves belges eux-mêmes qui nous font la visite. Les locaux pour le sport sont impressionnants. Il y a de l'espace pour circuler et les salles de cours sont lumineuses. Par contre, en marchant dans les couloirs, on entend très distinctement tout ce que disent les professeurs à leurs élèves. Problème d'isolation phonique.

Ensuite, les présentations sur la citoyenneté au sein de l'Union Européenne par les élèves se déroulent dans une salle d'étude spécialement aménagée pour cette occasion. Un badge est distribué à chaque participant. On peut y lire le nom du projet, nos nom et prénom, notre qualité (professeur ou élève), ainsi que le pays d'où nous venons. Certaines présentations sont trop longues, mais de manière globale, elles sont intéressantes. J'ai particulièrement aimé les explications concernant le symbole de l'euro et les différents versos des pièces de monnaie par l'équipe lituanienne. Le diaporama de l'équipe bulgare était également très réussi : les illustrations et la mise en page était originales.

**Lycée Etienne Oehmichen, Châlons-en-Champagne**

<http://www.lyc-oehmichen.ac-reims.fr/>

Après une courte pause, un speed-meeting a lieu. La théorie n'avait pas l'air mal du tout. En effet, cela permet de parler pendant une minute trente avec des jeunes vers lesquelles on ne serait pas forcément allés. Cependant, l'organisation est un peu désordonnée et il est très difficile de comprendre ce que dit la personne en face de nous, tant il y a de bruit. Je fais donc la connaissance de 7 personnes (dont Quentin). Il s'agit principalement d'élèves danois et bulgares.

Une promenade d'orientation a lieu dans Charleroi l'après-midi. Il ne fait pas très beau et c'est assez long mais j'apprécie les quelques espaces verts que je peux y voir. La basilique est surprenante à l'intérieur. A la fin de la promenade, tout le monde doit se retrouver à Ville 2, un centre commercial réaménagé il y a tout juste 6 mois.

Ce soir-là, nous allons à Mons avec la fille aînée de Lysiane. Deux de leurs amis nous rejoignent. Nous marchons pendant une heure dans la ville avant de nous installer dans un endroit chauffé pour déguster des frites.

## Jeudi 22 novembre 2012

Départ de la gare vers 08h30 direction Bruxelles.

Quentin manque à l'appel : le professeur qui l'héberge l'a emmené à l'école au lieu de le déposer à la gare. Il prendra finalement le train suivant et nous rejoindra pendant notre première visite. Il s'agit du Parlamentarium. J'aime beaucoup la façon dont l'espace est aménagé, les couleurs, les matériaux et les éclairages. Même si ce n'est pas le but de la visite. Mise à part la scénographie, ce qu'on peut y apprendre est intéressant. Mais il y a beaucoup trop d'informations pour pouvoir tout lire et tout retenir.

Nous marchons ensuite jusqu'au Palais Royal pour rejoindre la place sur laquelle se trouve l'Opéra. Je prends mon repas avec Mme Cabartier et

**Lycée Etienne Oehmichen, Châlons-en-Champagne**

<http://www.lyc-oehmichen.ac-reims.fr/>

Mme Desmoulins au Café de l'opéra. A 14h30, nous sommes divisés en petits groupes pour suivre un guide dans le centre de Bruxelles. Notre guide nous emmène généralement devant un monument en face duquel elle nous explique son histoire. Elle nous pose ensuite une question. Nous visitons 4 lieux en tout. A 16h30, tous les groupes se retrouvent dans un café. Nous avons ensuite du temps libre jusqu'à 18h40. Pendant ces deux heures, je me promène dans le centre sans rien acheter. Je discute en anglais avec un italien d'une cinquantaine d'années devant une boutique de chocolats. Tous les belges semblent s'opposer au fait que le sapin de la Grand' Place n'en soit pas vraiment un. Au contraire, je trouve que cette initiative permet de réveiller l'esprit des gens, de casser un peu leurs habitudes. La plupart d'entre eux auront un vrai sapin dans leur salon alors peu importe quelle forme a le sapin sur la Grand' Place.

« A la maison », Rie est trop fatiguée pour rester à table. Je discute en français avec Lysiane toute la soirée sur sa vie, les voyages qu'elle a fait avec son mari et ceux qu'elle a fait plus tard avec ses deux filles, ainsi que sa perception des belges et des français.

### **Vendredi 23 novembre 2012**

Petite mésaventure ce matin : Lysiane ne retrouve pas ses clefs de voiture. Elles avaient passé la nuit dehors sous une multitude de feuilles, juste à l'entrée de son terrain. La voiture veut bien s'ouvrir et nous partons de la maison. Lysiane est en retard pour ses cours.

Les équipes danoise et espagnole présentent chacune leurs programmes de mobilité en européen. Ensuite, des mini-débats ont lieu. Toujours par groupes, nous nous exprimons à ce sujet : est-ce que nous participons pour la première fois à un projet Comenius, les raisons pour

**Lycée Etienne Oehmichen, Châlons-en-Champagne**

<http://www.lyc-oehmichen.ac-reims.fr/>

lesquelles nous voulions y participer, si nous avons déjà participé à d'autres programmes de mobilité, ce que nous apporte l'apprentissage d'une langue étrangère... Chacun a droit à son temps de parole. C'est un échange agréable et spontané. Une conférence sur le développement durable nous est ensuite donnée par un professeur de l'université de Mons. C'est assez intéressant : cela rassemble beaucoup d'idées importantes éparpillées dans nos cours de sti2d. Le tout en anglais.

L'après-midi, nous visitons une brasserie à Binche. La visite en elle-même n'est pas très attrayante. La personne qui tente tant bien que mal de nous expliquer les différentes étapes de fabrication de la bière en anglais est trop approximative et paraît peu qualifiée. Par contre, la cour pavée est jolie, même sous la pluie. La visite suivante est le musée du masque, non loin de là. J'aime les masques et les festivals, mais cela ne me donne pas envie d'assister au leur.

Au cours de la soirée à l'école, je ne discute presque qu'avec des adultes. Il s'agit en général de ceux qui hébergent des jeunes participant au projet. L'un d'eux est architecte. Il m'explique son parcours et répond à mes questions. Il a même certaines de ses réalisations en photo, il me les montre en apportant ses explications, son raisonnement.

## Samedi 24 novembre 2012

Journée à Bruges.

Le beau temps n'est pas au rendez-vous. Arlette avait prévu une visite guidée mais elle annule au dernier moment. Nous partons donc explorer la ville par nous-mêmes. Dans le train pendant le retour, on sent que la fin approche. Tout le monde est agité.

Lycée Etienne Oehmichen, Châlons-en-Champagne

<http://www.lyc-oehmichen.ac-reims.fr/>



## Dimanche 25 novembre 2012

A 7h20 nous devons être à la gare pour y déposer Rie. Je préfère l'accompagner plutôt que de rester chez Lysiane. Quand il fait bien jour, nous allons nous promener là où elle va faire du vélo d'habitude. Il y a une abbaye et un canal qui va jusqu'à Charleroi. C'est un bel endroit. Je n'avais pas vu autant de verdure depuis le premier jour où nous sommes arrivés en Belgique. Le séjour se termine sur une note positive. Dans la matinée Lysiane me dépose gentiment au musée de la photographie.

A 12h, nous nous disons au revoir puis je rejoins Mme Cabartier, Mme Desmoulins, Quentin et Louison. Nous prenons un repas ensemble avant de reprendre le chemin du retour.

Lycée Etienne Oehmichen, Châlons-en-Champagne

<http://www.lyc-oehmichen.ac-reims.fr/>

## L'école

La Garenne est une école qui a été créée au 19<sup>ème</sup> siècle. Initialement, c'était une école pour jeunes filles. Elles y apprenaient les tâches qu'elles auraient à accomplir une fois mariées (couture, cuisine...).

Aujourd'hui, c'est une école laïque. Elle accueille des collégiens et des lycéens qui suivent des filières générales ou professionnelles. Les filières générales correspondent à l'ancienne filière sport études qu'il y avait en France. Concernant les filières professionnelles, c'est également différent. Ils peuvent entrer en professionnel dès le collège s'ils n'ont pas réussi les examens leur permettant d'accéder aux filières générales. En sport-études, ils ont au moins 2 heures de sport chaque jour. Il y a beaucoup plus d'élèves en sport-études que dans les autres filières. L'école compte environ 140 professeurs.

## Le Parlamentarium

Il s'agit d'un centre qui a ouvert il y a un peu plus d'un an (octobre 2011) ayant pour but d'expliquer à ses visiteurs l'activité législative de l'Union Européenne ainsi que son impact sur notre vie quotidienne. Chaque visiteur reçoit un audioguide (un Ipod). Il peut ensuite se laisser guider par le parcours interactif. Les visites sont gratuites.

Anne-Eulalie CARLE, TSTI2D

Lycée Etienne Oehmichen, Châlons-en-Champagne

<http://www.lyc-oehmichen.ac-reims.fr/>